



**Maquettes des masters MEEF
2020 - 2024**

Inspé de l'Académie de LYON

LETTRES CLASSIQUES

M1 (rentrée 2021)

M2 version provisoire (rentrée 2022)

Mention	<input type="checkbox"/>	Premier degré
	<input checked="" type="checkbox"/>	Second degré
	<input type="checkbox"/>	Encadrement éducatif
Parcours		Master MEEF de Lettres – Lettres Classiques
Université de mise en œuvre	<input type="checkbox"/>	Claude Bernard – Lyon 1
	<input checked="" type="checkbox"/>	Lumière – Lyon 2
	<input checked="" type="checkbox"/>	Jean-Moulin – Lyon 3
	<input checked="" type="checkbox"/>	Jean Monnet – Saint Etienne
Composante(s)		
Responsable(s)		Marine Bretin-Chabrol, Pierre Manen, Corinne Pierreville, Laurent Susini, Daniel Vallat

OBJET DU PARCOURS :

Objectifs professionnels, à développer uniquement pour les débouchés hors éducation nationale

Les principes, objectifs et cadres proposés par l'arrêté du 24 juillet 2020 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » et l'approche par compétences comme cadre de fonctionnement amènent à proposer une organisation du master permettant aux étudiants de percevoir clairement le projet de formation, de faire le lien entre le parcours de formation, les expériences professionnalisantes et les objectifs-métiers, d'opérer des transformations conceptuelles et professionnelles dans un cadre aussi explicite que possible.

...

EFFECTIFS ATTENDUS :

ORGANISATION DU MASTER :

Le parcours de formation est organisé autour de blocs de compétences et de temps de formation qui prendront en charge l'intégration, la mobilisation et l'agencement des ressources dans des situations complexes adaptées. Pour cela des « **Unités d'Enseignement, d'intégration des ressources en situation** (UE IRS) » sont identifiées. Ces UE IRS proposent des activités qui permettent à l'étudiant d'exercer des compétences en mobilisant ses ressources dans des situations complexes, simulant le contexte d'une situation de travail. Les situations à la base de ces activités en UE IRS et qui pourront être utilisées en phase d'évaluation sont nommées **Situation Intégrative Professionnelle** (SIP). Dans le cadre des MEEF, ces SIP peuvent être évaluées suivant des modalités diverses en lien avec les blocs de compétences dans lesquels elles s'inscrivent. Les UE où seront travaillées les ressources (et en particuliers les savoirs) des futurs enseignants sont nommées **UE de structuration des ressources** (UE SR).

M1		SR1 B1M1	SR2 B1M1	IRS B1M1	SR1 B2M1	SR2 B2M1	IRS B2M1	SR1 B3M1	SR2 B3M1	IRS B3M1	LVE M1	SR1 B4M1 <small>dont OPP</small>	IRS B4M1		Total
S1	Credits	3		3	4	3	4	3		3	3	2	2		30
	Heures suggérées	20		20	40	20	30	35		20	25	15	15		
S2	Credits		3	3	6	3	4		3	3		3	2		30
	Heures		20	20	60	20	40		35	20		10	15		
			12	80		24	210		12	110		12	80		480
M2		SR1 B1M2	SR2 B2M2	IRS B1M2	SR1 B2M2	SR2 B2M2	IRS B2M2	SR1 B3M2	SR2 B3M2	IRS B3M2	LVE M2	SR1 B4M2 <small>dont OPP</small>	IRS B4M2		Total
S3	Credits	3		3	3		3	3	3	4	3	3	2		30
	Heures	20		20	20		20	10	10	15	25	15	15		
S4	Credits		3	3		3	3	5	5	4			4		30
	Heures		20	20		20	20	15	15	15			25		
			12	80		12	80		24	80		12	80		320

Compléments :

Organisation de la formation	<i>Structure de la formation, en précisant la part des enseignements du tronc commun et son articulation avec les autres enseignements, ainsi que l'organisation en parcours. Préciser le cas échéant les modalités d'interaction des sites proposant les mêmes parcours.</i>
Répartition des enseignements	<p><i>Cadre de référence et enseignement des savoirs fondamentaux</i></p> <p><i>Polyvalence et pédagogie générale</i></p> <p><i>Initiation à la recherche et à l'exploitation de travaux de recherche pour analyser des situations professionnelles</i></p> <p><i>Contexte propre et innovations pédagogiques</i></p>
Modalités d'enseignement	<input type="checkbox"/> <i>présentiel</i> <input type="checkbox"/> <i>enseignements à distance</i> <input type="checkbox"/> <i>hybride</i> <input type="checkbox"/> <i>apprentissage</i> <input type="checkbox"/> <i>formation continue</i>
Formation en langue(s)	
Place du numérique	<i>Formation des étudiants aux nouvelles technologies et à l'usage des outils numériques en activité d'enseignement ; évolution des pratiques pédagogiques.</i>
Volume horaire de la formation	<i>Volume horaire en M1 et en M2 pour chaque parcours type.</i>
Lieux de la formation	
Place de la recherche	<i>Lien de la formation avec les activités de recherche des établissements partenaires ; mise en œuvre de l'initiation à la recherche et du mémoire dans la formation, en précisant l'articulation entre recherche et professionnalisation.</i>
Place des stages et organisation de l'alternance	<i>Objectifs, modalités, organisation et évaluation des stages ; appui des services académiques ; mise en œuvre du tutorat mixte, etc.</i>
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	<i>Modalités de recrutement, dispositifs de mise à niveau, prise en compte des contrats EAP, passerelles et tout autre dispositif favorisant l'orientation et la réussite des étudiants et leur insertion professionnelle (notamment pour les étudiants ayant échoué au concours de recrutement).</i>
Suivi de l'acquisition de compétences	<i>Modalités de suivi des compétences acquises par l'étudiant</i>
Effectifs, insertion professionnelle et poursuite d'études	<i>Analyse de l'évolution des effectifs, de la qualité de l'insertion et du devenir des étudiants. Analyse des taux de réussite en fonction du diplôme d'origine des publics.</i>

Présentation de l'équipe pédagogique pluri catégorielle

Composition de l'équipe pédagogique	<i>Préciser leur statut et leur établissement ou composante d'appartenance</i>
Fonctionnement	<i>Rôle et responsabilités des membres de l'équipe pédagogique pluri-catégorielle ; modalités de réunion de l'équipe pédagogique, avec et sans la présence des étudiants.</i>
Répartition catégories	<i>Part assurée par des EC :</i> <i>Part assurée par des enseignants et CPE en poste en établissement scolaire :</i> <i>Part des autres catégories :</i>

Partenariats

Partenariat avec une autre (ou d'autres) INSPE	
Internationalisation de la formation	<i>Accueil d'étudiants étrangers, envoi d'étudiants à l'étranger, partenariats internationaux, etc.</i>

ORGANISATION DU M1

Bloc 1 M1

		Bloc 1 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	responsables
Bloc 1 M1	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale Modalités d'organisation : Portfolio. Les étudiants choisissent une question liée au parcours des élèves ou à l'enseignant dans la classe ou l'établissement et établissent une analyse réflexive en croisant les apports des UE du bloc, de leurs lectures, de leurs observations et de leur pratique.						
	UE SR1 : Titre : L'enseignant dans l'établissement Heures 15	Titre Module 1 : L'enseignant dans l'établissement Descriptif des contenus de formation : Présentation du fonctionnement de l'établissement : les divers acteurs, les divers conseils. Droits et devoirs de l'enseignant. La laïcité. EMI (éducation aux médias)	3	15		X		
	UE SR2 Titre : Le parcours de l'élève Heures 15	Titre Module 1 : Le parcours de l'élève Descriptif des contenus de formation : Parcours et progressivité des apprentissages. L'orientation. La relation avec les familles. L'égalité filles/garçons. La diversité.	3	15		X		
	UE IRS Titre : Analyse de situation professionnelle Heures 30	Titre Module 1 : Observation des gestes professionnels Descriptif des contenus de formation : Typologie des gestes professionnels. L'instauration de l'autorité. La relation enseignants/élèves. La mise au travail des élèves. Les rituels. Les sanctions	4	20		X		
		Titre Module 2 : Acquisition des gestes professionnels [niveau 1] Descriptifs des contenus de formation : Premier module sur la gestion de la classe (analyse de situations à partir de documents vidéo)+ un premier module corps et voix	2	10		X		
Total	60 heures		Total 12					

Bloc 2 M1

		Bloc 2 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	responsables
Bloc 2 M1	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : L'enseignant concepteur de son enseignement, anticipant les apprentissages de chaque élève Modalités d'organisation : Concours blancs en littérature française (épreuve écrite 1) et en versions latine et grecque (épreuve écrite 2)						
	UE SR1 :	Titre Module 1 : Textes au programme Descriptif des contenus de formation : Approche des textes au programme afin de préparer l'épreuve écrite disciplinaire 1	3	40.5	X			
	Heures totales 81	Titre Module 2 - Problématique littéraire (Roman, poésie, théâtre...) Descriptif des contenus de formation : Approche de la littérature et de ses problématiques pour parfaire la formation scientifique des futurs enseignants	3	40,5	X			
	UE SR2	Titre Module 1 : Méthodologie de l'écrit 3, Consolidation grammaticale Descriptif des contenus de formation : Apprentissage des notions grammaticales des LA afin de préparer l'épreuve écrite disciplinaire 3.	3	20	X			
		Titre Module 2 : Grammaire française Descriptif des contenus de formation : Apprentissage des notions grammaticales et de l'étude linguistique des textes afin de préparer l'épreuve écrite disciplinaire 3.	3	20	X			
	UE IRS	Titre Module 1 : Méthodologie de l'écrit à partir des trois œuvres au programme Descriptif des contenus de formation : Méthodologie de la dissertation et du commentaire composé à partir des textes au programme (préparation à l'épreuve écrite disciplinaire 1)	3	21	X			
		Titre Module 2 : Méthodologie de l'écrit à partir de problématiques littéraires générales Descriptif des contenus de formation : Méthodologie de la dissertation et du commentaire littéraire à partir de problématiques générales	3	21	X			

Bloc 2 M1

		Titre Module 3 : Méthodologie de l'écrit 2 Descriptif des contenus de formation : Méthodologie et pratique de la traduction du latin et du grec en français. Entraînement à l'épreuve écrite 2.	6	60	X			
	223		Total 24					

Bloc 3 M1

		Bloc 3 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	responsables
Bloc 3 M1	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : L'enseignant efficace dans la mise en œuvre de son enseignement pour faire apprendre chaque élève Modalités d'organisation : Stage et conception d'une séquence à partir de deux documents littéraires et d'une question de langue imposée (les documents seront travaillés dans les UE du bloc 3 et du bloc 4)						
	UE SR1 : Titre : Didactique de la langue Heures 21	Titre Module 1 : Didactique de la langue Descriptif des contenus de formation : Démarches, outils et dispositifs d'enseignement de la langue française au collège et au lycée	2	21	X			
	UE SR2 Titre : Didactique de la littérature Heures 29	Titre Module 1 : Didactique de la littérature [21] + explication de texte [8] Descriptif des contenus de formation : Démarches, outils et dispositifs d'enseignement de la littérature au collège et au lycée	2	29	X			
	UE IRS Titre : Connaissance et mise en pratique des programmes Nombre d'heures totales de l'UE : 60	Titre Module 1 : Approche des programmes par cycles et par compétences Descriptif des contenus de formation : Connaissance des programmes de Lettres modernes et de Lettres classiques, articulée à l'analyse de documents d'enseignants	2	20		X		
		Titre Module 2 : Élaboration de séquences (français) Descriptif des contenus de formation : Élaboration de séquences de collège et de lycée en français, à partir de documents fournis	2	20		X		
		Titre Module 3 : Élaboration de séquences (LCA) Descriptif des contenus de formation : Élaboration de séquences de collège et de lycée en langues anciennes, à partir de documents fournis	2	20		X		
		Titre Module 4 : STAGE	2					
	110 heures		Total 12					

Bloc 4 M1

		Bloc 4 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	responsables
Bloc 4 M1	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Modalités d'organisation : Travail intermédiaire sur le mémoire en lien avec les compétences numériques et la LVE						
	UE SR1 : Titre : Pratique d'une LVE Heures 20/21	Titre Module 1 : Pratique d'une LVE Descriptif des contenus de formation	4	20/21		X		
	UE SR2 Titre : Développement des ressources liées à la production d'un mémoire Heures totales 21/24	Titre Module 1 : Séminaire de recherche langues et littératures antiques Descriptif des contenus de formation : Séminaire de spécialité visant à approfondir les connaissances de l'étudiant dans le champ des mondes anciens.	3	21/24	X	X		
	UE IRS Titre Gestion et accompagnement du projet de recherche Heures 31/34	Titre Module 1 : Numérique [10h] Descriptif des contenus de formation : Utilisation appliquée du numérique à la recherche en Lettres classiques et au mémoire ; accompagnement dans le choix d'un sujet, la constitution d'une bibliographie, l'élaboration du plan, les premières étapes de la rédaction	2	10	X			
		Titre Module 2 : initiation à la recherche en langues et littératures antiques Descriptif des contenus de formation : Séminaire de spécialité visant à développer les ressources personnelles ainsi que l'ouverture personnelle et professionnelle des étudiants	3	21/24	X	X		
	73/83 heures		Total 12					

TOTAL M1 : 466h (Lyon2)-471h (Lyon3)/480h

ORGANISATION DU M2

Bloc 1 M2

		Bloc 1 M2	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	responsables
Bloc 1 M2	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale Modalités d'organisation : Oral évaluant la capacité de l'étudiant à articuler les apports des UE, les cas proposés à la réflexion et sa propre pratique.						
	UE SR1 : Titre : Contexte d'enseignement Heures totales 15	Titre Module 1 : L'enseignant dans l'établissement Descriptif des contenus de formation : Se former dans et par le collectif professionnel. Les établissements REP et REP + Les partenaires de l'école. Le lien primaire/collège, collège/lycée.	3	15		X		
	UE SR2 Titre : L'accompagnement des élèves Heures totales de l'UE : 15	Titre Module 1 : L'élève dans l'établissement Descriptif des contenus de formation : La psychologie des adolescents, les conduites à risque. L'école inclusive : élèves à besoin particulier, Dys, allophones, hauts potentiels, Le décrochage scolaire et la prévention de l'illettrisme. Filles et garçons.	3	15		X		
	UE IRS Titre : Analyse de situation professionnelle Heures totales de l'UE : 42	Titre Module 1 : Analyse de pratique Descriptif des contenus de formation : Étude de cas proposés par l'enseignant ou par le stagiaire.	2	11		X		
		Titre Module 2 : Préparation à l'épreuve d'entretien Descriptif des contenus de formation : Motivation, CV, projection dans le métier d'enseignant, valorisation du parcours et des travaux de recherche	1	10		X		
		Titre Module 3 : Acquisition des gestes professionnels niveau 2 [un groupe collège ; un groupe lycée] Descriptif des contenus de formation : Corps et voix, gestion de la classe (niveau 2)	3	21		X		
	72 heures		Total 12					

Bloc 2 M2

		Bloc 2 M2	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	responsables
Bloc 2 M2	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : L'enseignant concepteur de son enseignement, anticipant les apprentissages de chaque élève Modalités d'organisation : Épreuves types concours en littérature (épreuve écrite 1) et en langue (épreuve écrite 2)						
	UE SR1 : Titre : Littérature française Heures totales de l'UE : 30	Titre Module 1 : Littérature sur textes au programme Descriptif des contenus de formation : Approfondissement des textes au programme afin de préparer l'épreuve écrite disciplinaire 1	2	30	X			
	UE SR2 Titre : Langue française Nombre d'heures totales de l'UE : 20	Titre Module 1 : Langue française Descriptif des contenus de formation : Approfondissement des notions grammaticales françaises, éclairées par la connaissances des systèmes linguistiques anciens, afin de préparer l'épreuve écrite disciplinaire 3	1	20	X			
	UE IRS Titre : Perfectionnement de l'écrit et de l'oral Heures totales de l'UE : 48	Titre Module 1 : Perfectionnement de l'écrit 2 Descriptif des contenus de formation : Perfectionnement de la maîtrise de la méthodologie de traduction du latin et du grec en vue de l'écrit 2	3	30	X			
		Titre Module 2 : Perfectionnement de l'écrit 1 [à partir des 3 nouveaux textes au programme] Descriptif des contenus de formation : Perfectionnement de la méthodologie de la dissertation et du commentaire composé à partir des textes au programme (préparation à l'épreuve écrite disciplinaire 1)	2	18	X			
		Titre Module 3 : STAGE	4					
	Total heures : 98		Total 12					

Bloc 3 M2

		Bloc 3 M2	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	responsables
Bloc 3 M2	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : L'enseignant efficace dans la mise en œuvre de son enseignement pour faire apprendre chaque élève Modalités d'organisation : Oral montrant les capacités à envisager une séance, dans le cadre d'une séquence, en mobilisant les apports des UE du bloc et leur pratique						
	UE SR1 : Titre : Conception de séquences Heures totales de l'UE : 30	Titre Module 1 : Concevoir son enseignement en français par séquences [un groupe collège/ un groupe lycée] Descriptif des contenus de formation : Construction d'une progression annuelle. Construction des séquences. L'évaluation, les corrections de copies. L'œuvre intégrale et la lecture cursive. La didactique de l'oral et de l'écrit. L'inscription de la langue dans les séquences. L'utilisation du numérique dans l'enseignement.	3	30		X		
	UE SR2 Titre : Didactique des langues anciennes Heures totales de l'UE : 18	Titre Module 1 : Concevoir son enseignement en langues et culture de l'Antiquité. Pédagogie de projet et partenariat culturel Descriptif des contenus de formation : Construction de séquences en relation avec l'écrit 3 et avec le programmes des collèges et lycées, en intégrant la didactique de l'image et les ressources numériques, en relation avec les lieux culturels (théâtres, cinéma, musée) Didactique de la traductologie	3	18		X		
	UE IRS Titre : Concevoir une séance d'enseignement pour la classe ou le concours Nombre d'heures totales de l'UE : 30	Titre Module 1 : Principes d'organisation d'une séance Descriptif des contenus de formation : Typologie des séances (structuration, objectifs, compétences travaillées). La mise au travail des élèves. La trace écrite.	2	10		X		
		Titre Module 2 : Préparation à l'épreuve orale 1 (conception de séances) en LCA Descriptif des contenus de formation : Construction de séances en lien avec l'oral 1 et le programme des collèges et lycées	4	20		X		
		Titre Module 3 : STAGE	12					
	Total heures : 78		Total 24					

Bloc 4 M2

		Bloc 4 M2	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	responsables
	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement Modalités d'organisation : Mémoire et résumé du mémoire en LVE						
	UE SR1 : Titre : Pratique d'une LVE Nombre d'heures totales de l'UE : 20/21	Titre : Pratique d'une LVE Descriptif des contenus de formation	2	20 / 21		X		
	UE IRS Titre : Mémoire et valorisation des travaux de recherche Nombre d'heures totales de l'UE : 42	Titre Module 1 : Mémoire (soutenance) Descriptif des contenus de formation	6					
		Titre Module 2 : Articulation recherche, culture antique et enseignement Descriptif des contenus de formation : Travail appliqué sur la valorisation des travaux de recherche dans le cadre de l'enseignement	2	42	X			
	Total heures 63/62		Total 12					

TOTAL M2 : 311h (Lyon2)-310h (Lyon3)/320h